

# Inhaltsverzeichnis

## **Vorwort**

## **Präambel**

<b>1.</b>	<b>Die Waldorfindertagesstätte Kiel im Überblick</b>	<b>4</b>
1.1.	Der Träger	4
1.2.	Lage	5
1.3.	Öffnungs- und Schließzeiten	5
1.4.	Gruppenstruktur	5
1.5.	Personelles	6
1.6	Räume und Außengelände	6
1.7	Ernährung	7
<b>2.</b>	<b>Pädagogische Leitideen</b>	<b>8</b>
2.1.	Leitbild	8
2.2.	Zielsetzung	9
<b>3.</b>	<b>Aufnahme und Eingewöhnung der Kinder</b>	<b>11</b>
3.1.	Allgemeines zur Aufnahme	11
3.2.	Übergang von der Familie in die Krippe	11
<b>4.</b>	<b>Die Pädagogik</b>	<b>13</b>
4.1.	Bindungen - Das Gefüge psychischer Sicherheit	13
4.2.	Selbstwirksamkeit und die Identitätsentwicklung der Kinder	13
4.3.	Das Freispiel	14
4.4.	Sinnespflege	14
4.6.	Salutogenese	16
<b>5.</b>	<b>Gestaltung von Alltagssituationen</b>	<b>17</b>
5.1.	Der Tagesrhythmus	17
5.2.	Die vorbereitete Umgebung	18
5.3.	Tischkultur	18
5.4.	Ruhezeiten und Schlaf	19
5.5.	Beziehung durch Pflege	19

5.6.	Sauberkeitsentwicklung	20
<b>6.</b>	<b>Die Umsetzung von Bildungszielen</b>	<b>21</b>
6.1.	Die Bildungsbereiche des Kindertagesstättengesetzes	21
6.2.	Körper, Gesundheit und Bewegung	21
6.3.	Sprache, Zeichen, Schrift und Kommunikation	22
6.4.	Mathematik, Naturwissenschaft und Technik	23
6.5.	Kultur, Gesellschaft und Politik	23
6.6.	Ethik, Religion und Philosophie	24
6.7.	Musisch-ästhetische Bildung und Medien	24
<b>7.</b>	<b>Der Übergang von der Krippe in den Elementarbereich</b>	<b>26</b>
<b>8.</b>	<b>Sicherung der Rechte der Kinder</b>	<b>26</b>
8.1.	Partizipation	26
8.2.	Beschwerdemanagement und Konfliktbewältigung	27
8.3.	Sicherung des Kindeswohls	28
<b>9.</b>	<b>Rolle und Aufgaben der pädagogischen Fachkräfte</b>	<b>29</b>
9.1.	Aufbau einer sicheren Beziehung	29
9.2.	Vorbild	30
9.3.	Selbsterziehung	30
9.4.	Beobachtung und Dokumentation	31
<b>10.</b>	<b>Zusammenarbeit mit den Eltern</b>	<b>31</b>
10.1.	Elternvertreter und Elternbeirat	32
<b>11.</b>	<b>Qualitätsmanagement</b>	<b>33</b>